

Programa de estimulación del Niño menor de 2 años

Manual de Estimulación M.I. Lira

Estimulación durante el Primer mes:

- Las primeras horas de vida son muy importantes para establecer la relación madre - hijo.
- Apenas el niño nace es conveniente colocarlo al lado de la madre.
- Colocar al pecho lo antes posible
- La madre debe tener paciencia y estar tranquila.
- Debe aprovechar cuando lo alimenta o muda para hablarle: tocarle su cara, sus manos, su cuerpo: poner la mano del niño en el pecho y la cara de la mamá; acostarlo de guatita, de lado, de espalda.
- Mostrarle cosas de color vivo (rojo, azul, amarillo, verde) y moverlas lentamente para que con la vista las siga.
- Hacerle un móvil con cartulinas de color y colgarlo a unos 50 cm de la cara del niño
- Ponerle un dedo en la mano del niño para que lo aprete
- Estando acostado tratar de sentarlo tirando suave de las manos.
- Póngalo de guatita y ayúdelo a avanzar empujándolo suavemente de los pies.

Estimulación durante el Segundo mes:

- Mientras lo alimenta hágale cariño
- Si el niño dice algún sonido, repítalo Ud. Por ejemplo "aa", "ee"
- Con el niño acostado de espaldas, tómelo las piernas, estírelas y luego sepáreselas. Repita varias veces
- Tómelo las piernas, estírelas y dóbléselas suavemente. Tómelo las piernas y muévalas suavemente hacia arriba, sin doblar las rodillas, luego bájelas suavemente.
- Cuando lo bañe déjelo jugar un rato en el agua, agítele el agua para que sienta el ruido y háblele.
- Haga un rollo con una toalla o pañales (del grueso de una botella más o menos); ponga al niño de guatita con el rollo a la altura del pecho y los brazos encima del rollo; tomándolo de las caderas empújelo suavemente hacia atrás.
- Déjelo de guatita durante un rato todos los días.
- Hágale un móvil con la figura de un animalito en papel de color vivo.
- Cuélguelo u cascabel ó un frasco con porotos (que meta ruido) de tal manera que pueda tocarlo con las manos.

- Llévelo a ver flores, hoja de árboles, animales domésticos, téngalo un rato para que escuche el canto de los pájaros ó el ruido del viento ó la lluvia.
- Trate que siga con la vista un objeto que hace ruido mientras lo mueve ó haga castañear los dedos moviéndolos.

Estimulación durante el Tercer mes :

- Colocar en el cordel que tiene a mano en su cuna, cosas nuevas que pueda mirar, golpear, chupar como ser cucharas, argollas, tapitas de distinto color, etc.
- Acomodarlo con cojines o mantas para que quede medio sentado
- Póngalo cerca de usted mientras está trabajando y háblele, cántele y muéstrelle cosas dándole sus nombres,
- Sáquelo fuera de la casa para que vea niños jugando, árboles flores, animalitos, lluvia, etc.
- Muéstrelle cosas distintas, vistosas de colores y hágalo que siga con la vista.
- Muéstrelle a las otras personas de la casa para que también le hablen y le hagan cariño, presénteselos: abuelo, tía, hermano, etc.
- Cuando le de pecho, háblele, cántele déjelo que la acaricie, déjelo que le pase sus manitos por la cara y por sus manos, nómbrelle las partes que le va tocando.
- Use ropas sueltas, no use nunca lulos.
- No lo acalore con ropa demás.
- Déjelo por ratos largos de guatita para que afirme su cabeza y espalda
- Aproveche todos los ratos que pueda para conversarle, sonreírle, hacerle cariño.
- Pásele cosas para que las tome, deben ser grandes para que no se atore si se las mete a la boca y limpias para que no vaya a darle diarrea.
- Muévale los brazos y las piernas suavemente.
- Ayúdelo a darse vuelta de guatita ó de espaldas al revés

Estimulación durante el Cuarto mes :

- Mientras lo baña o muda: Sonríale y celébrele las cosas que está aprendiendo, por ejemplo si dice agú , si toma cosas con las manos, etc.
- Trate que siga con la mirada las cosas que Ud. hace, si Ud. se mueve hacia un lado para tocar algo llame al niño para que mire para ese lado.
- Cuando lo mude aproveche de jugar a la escondida con el niño, poniendo brevemente el pañal limpio sobre su cara, si él trata de sacárselo celébrele cuando lo haga, también usted puede taparse la cara con el pañal para luego reaparecer sonriendo.

- Cuando levante los pies del niño para cambiarle el pañal, haga que él mire sus propios pies y bájelos lentamente, tratando que lo siga con la vista
- Pásele cosas que le llamen la atención.
- Háblele, repítale lo que él dice, agú, dada, etc. si se ríe , ríase.
- Juegue a cantar con él, si él repite imítele su canto.
- Mientras lo alimenta: Pásele la botellita o patito para que lo toque, pásele otras cosas para que las toque como ser lana, chupete, pedazo de madera, etc.
- Paseélo, háblele, cántele y cuénteles cuentos, póngale el chupete en la mano para que trate el mismo de llevárselo a la boca.
- Entre las comidas: Pásele cucharas, tapas de frascos grandes y limpias, cubitos de madera grandes y limpios.
- Paseélo, sáquelo fuera de la casa, tomándolo en brazos medio paradito, mirando hacia adelante, inclínelo suavemente hacia adelante y atrás, haga lo mismo hacia un lado y otro.
- Póngalo de guata para que levante el pecho y la cabeza.

Estimulación durante el Quinto mes:

- Muévale las piernas como si anduviera en bicicleta dos veces al día.
- Tienda al niño de espaldas en el lugar en que lo muda, sujétele con una mano las piernas para que le queden estiradas, ponga su otra mano por debajo de la cabeza del niño y vaya levantando suavemente la cabeza, estimulando al niño que haga fuerza para sentarse, repita este ejercicio cinco veces, en dos oportunidades cada día.
- Tome cualquier cosa vistosa que llame la atención al niño, ojalá un cascabel; estando el niño de espaldas haga sonar el cascabel y póngalo a la altura de las piernas, animando al niño para que patalee y así mueva y haga sonar el cascabel.
- Cuelgue algunos objetos amarrados sobre su cama con un cordel corto (cinta o lana) ; los podrá tomar y soltar, cuide que estén limpios por si se los echa a la boca.
- Póngalo en un cajoncito o canasto en diferentes partes de la casa y en el patio para que observe personas, animales, plantas, etc.
- Póngalo frente a un espejo durante un corto rato para que se mire.
- Póngale un pañal encima de la cara para que él se lo saque.
- Ponga un objeto delante de la vista del niño, déjelo caer y trate que el niño mire el lugar donde cayó.
- Tiéndase Ud. en una cama y coloque al niño de guaita encima suyo, juegue con él y anímelo a enderezarse, haciendo fuerzas con sus manos.

- Mientras lo alimenta sonríale, háblele pronunciando bien las palabras, cántele, hágale cariño.

Estimulación durante el Sexto mes:

- Cuando lo mude, déjelo que juegue con su cuerpo, que se tome los pies, patalee, etc. ayúdele a patalear, estirar y encoger las piernas, abrir y cruzar los brazos
- Trate de que se sujete a los dedos de su mano y ayúdelo a sentarse.
- Póngalo de guatita un rato, para que levante la cabeza
- Estando Ud. de pie frente a una mesa, tome al niño parado con la espalda de él tocando el estómago suyo, afírmelo poniendo una de sus manos a la altura de las rodillas del niño y la otra en el estómago. Inclínelo suavemente hacia adelante hasta que el niño toque la mesa con las manos, permítale hacer cierta fuerza apoyándose en los brazos, repita el ejercicio tres veces.
- Nunca fuerce al niño a hacer movimientos, estimúlelo a que participe, pero no insista si no quiere o está cansado.
- Mientras lo alimenta háblele, enséñele como se llaman las cosas o personas que le interesen, si tiene una manzana a mano muéstresela o dígame el nombre: manzana etc.
- Si llega el papá dígame y muéstreme: papá.
- Juegue a esconder cosas, muéstreme un chupete u otra cosa y cuando lo levante celébrelo, si no, deje una parte del chupete asomado y muéstreselo, repita esto con distintos objetos.
- Pásele objetos de distinta forma y colores y ojalá que metan ruido, como ser cascabel o botella de plástico con porotos adentro pero bien cerrada.
- Si hay pajaritos o ave de corral u otros animales llévelo para que los escuche y los vea
- Póngalo en el patio para que mire a las personas, animales, plantas, etc.
- Ya lo puede poner medio sentadito acomodado con almohadas o mantas, no es necesario que el niño esté siempre acompañado, ni es bueno que pase todo el día solo.

Estimulación durante el Séptimo mes :

- Déjelo que trate de tomar solo el pato ó la mamadera.
- Déjelo sacar del plato trocitos de comida o pan con los dedos y llevárselo a la boca.
- Pásele una cucharita para que vaya aprendiendo a tomada.

- Háblele, cántele, repita los sonidos que el niño dice ó los gestos que el niño hace, siéntelo con apoyo
- Deje caer un objeto para que lo siga él recorriendo de arriba hacia abajo, si está sentado en la cama haga rodar una pelota rápidamente hacia el niño.
- Juegue a esconderle las cosas para que él las busque.
- Párelo sobre una frazada o manta, sosteniéndolo con firmeza para que haga movimientos de caminar.
- Coloque al niño de guatita y déjelo arrastrarse y gatear.
- Estando de guatita, tome las piernas y levánteselas completamente del suelo para que el niño camine sobre sus manos, gradúe el ejercicio según las posibilidades del niño.
- Llévelo frente espejo y déjelo que se mire.

Estimulación durante el Octavo mes :

- Sáquelo a pasear y muéstrelle, dándole el nombre de las personas animales o cosas que ve.
- Muéstrelle una revista y nómbrelle los dibujos conocidos, mamá, guagua, gato. etc.
- Ayúdelo a pararse apoyándolo en sillas, camas o algún mueble.
- Quítele un objeto con el cual está jugando y déjelo cerca para que lo tome.
- Pásele un objeto para que lo tenga en una mano, pásele otra cosa para la otra mano, cuando tenga las dos manos ocupadas pásele otra cosa que le guste, deje que el niño solucione el problema, tendrá que tomar dos cosas con una mano ó dejar una.
- Enseñe a hacer tortitas, viejitos, levantar los brazos, etc.
- Si puede hacerse un corralito podrá jugar en más espacio y sin peligro.
- Ahí puede gatear, pararse, sentarse y hasta dormir
- Si el tiempo está bueno se puede dejar el corral al aire libre.
- Saque a pasear al niño, muéstrelle personas y vaya nombrándolas, conviene que se dé con otras personas.
- Muéstrelle cosas y dígame como se llaman, nómbreselas con su nombre completo; zapato y no 'tato'.

- **Hágale un trencito con carretillas de hilo amarradas con cordel.**

Estimulación durante el Noveno mes:

- **Recuerde que ya debe tener cosas de distinto tamaño, de distinto color, de distinta suavidad, que hagan ruidos diferentes.**
- **Recuerde que debe sacarlo a pasear ojalá todos los días, especialmente donde pueda ver personas, animales, árboles, flores, etc.**
- **Recuerde que debe hablarle, mostrarle cosas y decirle su nombre correcto, cantarle canciones. hacerlo imitar gestos de adiós, de aplausos, etc.**
- **Estando sentado trate de que se vaya hacia atrás o hacia los lados, suavemente y sonriéndole. Esto es bueno para que ejercite su equilibrio.**
- **Muéstrele las partes de su cuerpo y nómbrélas, mano cuando le toque la mano, pié cuando le toque el pié.**
- **Cuando le dé de comer no lo apure, si no quiere es mejor que no insista pues ésto va a ser cada vez peor y empezará a rechazar las comidas y aún a vomitar.**

Estimulación durante el Décimo mes :

- **Premiarlo con una sonrisa, beso o abrazo si hace algo nuevo, nunca hay que premiarlo si hace algo malo o se porta mal.**
- **Si no come, no lo va a premiar con un beso, igual cosa si le pega a un hermano, tampoco debe premiarlo otra persona.**
- **No se debe dar una orden y cambiarla después, por ejemplo si la mamá se pone firme para que el niño no haga algo que no debe y aparece la abuelita y le da el gusto al niño. Así se le hace mucho daño.**
- **El niño se sentirá más seguro y tranquilo si sabe que lo que la mamá pide una vez hay que hacerlo y de nada le servirá alegar, llorar o recurrir a otras personas.**
- **Mientras lo alimenta:**
 - **Déjelo que tome la cuchara y el vaso.**
 - **Pásele un pedacito de pan para que coma solito.**
 - **Háblele, muéstrele cosas, prémíelo cuando progrese.**
- **Mientras lo baña:**
 - **Déjelo un rato desnudo**
 - **Hágale cariño**
 - **Muévale las piernas.**
- **Entre las comidas:**
 - **Tenga un palo donde pueda meter argollas**

- Si no las tiene hágale unas argollitas con la misma masa con la que Ud. hace el pan, déjelas secar por varios días para que pueda meterlas en el palo las que tienen hoyo, y así aprenderá que las otras no se pueden meter en el palo.
- Pásele un bolso, cartera u otra cosa para que el niño saque y meta cosas adentro.
- Amarre un cordel a una cuchara, deje la cuchara de manera que el niño no la pueda alcanzar con la mano, pásele el cordel para que lo tire y alcance la cuchara: repetir esto varias veces cambiando el objeto de posición.
- Colocar un objeto que le guste, en la punta más lejana del pañal, animar al niño para que tire el pañal y alcance el objeto,
- Hágale un corral donde pueda moverse, gatear, colóquele mantas o frazadas en el piso para que no se golpee.
- Estimule al niño para que se pare afirmándose de algo ó alguien, sujételo para que de pasitos.

Estimulación durante el Undécimo mes:

- A esta edad el niño es muy curioso y trata de tomar y echarse a la boca todo lo que se le pone a su alcance.
- Tenga mucho cuidado que no tenga a su alcance cosas peligrosas como tijeras, cuchillos, vidrios, bolitas o cosas que pueda quebrar, como vasos o platos.
- Es muy bueno que sean curiosos y hay que darle en el gusto a su curiosidad lo más que se pueda.
- Conviene que tome las cosas de uso corriente para que las conozca, pero sosteniéndoselas sí son quebradizas.
- Lo peor que puede hacer con un niño para que no quiebre cosas es encerrarlo en un cajoncito. El niño que no juega, el que no toma cosas, que no se mueve, no aprende.
- Cuando lo mude déjelo que quede desnudo un rato largo y que se conozca su cuerpo, tocándolo, viéndoselo y sintiéndoselo.
- Tóquele Ud. partes de su cuerpo y vaya nombrándoselas : mano, la otra mano, la nariz, etc.
- Enséñele al niño a expresar distintos sentimientos con gestos, cuando se dé la oportunidad: conviene que den la comida otros familiares o allegados a la casa para que se acostumbre a otras personas.
- Enséñele a tomar agua en vaso, prémiele si lo hace bien.
- Hágalo caminar, sáquelo a pasear.
- Pásele objetos envueltos en papel para que los desenvuelva.

- Hágalo llevar el ritmo de alguna música (de la radio o canto suyo golpeando las manos o algún tambor.
- Déjelo jugar con una hoja de papel, hágale un gorro o un poncho o una pelota.
- Haga un rollo con una frazada de manera que quede lo más duro posible, monte al niño encima, déjelo hacer los movimientos que él desee, prestándole apoyo si es necesario.

Estimulación durante el Décimotermer mes :

- Es conveniente hablarle al niño pronunciando muy bien las palabras, dígame nariz y no "naniz".
- El niño para aprender es inquieto y tiene que satisfacer su curiosidad, si no lo hace no aprende: claro que esto no significa que pueda quebrar un vaso u otra cosa, cuídese de pasarle cosas que no le hagan daño ni las rompa.
- Si el niño es demasiado tranquilo, hay que estimularlo para que se interese más, hay que premiarlo cuando hace algo bien y no hace algo malo; si se lo pasa reprendiendo o castigando al niño, terminará sintiendo miedo y disminuyendo su curiosidad, si le pegan mucho termina no queriendo a los que le pegan. Es mejor premiar lo bueno.
- Si aún no camina, ayúdelo tomándolo de las manos y después de una o varias veces déjelo solito
- Muéstrole partes del cuerpo y vaya nombrándole, es conveniente que las aprenda a reconocer por su nombre.
- Trate que aprenda a tomar agua de un vaso, trate que aprenda a tomar migas de pan encima de 1 mesa.
- Entreténgalo con juguetes, hágalo caminar, siéntelo en un pisito.

Estimulación durante el Décimocuarto mes:

- Déjelo que aprenda a hacer solo las cosas, no lo ayude demasiado, prémiole con palabras; nunca hay que decir que el niño es torpe o tonto.
- Trate que aprenda a comer solo con cuchara, trate que juegue con otros niños.
- Muéstrole frutas, verduras, ropas y dele su nombre: pera, manzanas. chaleco, etc.
- Trate que juegue co una pelota de goma, plástico o trapo.
- Trate que meta cubos de madera dentro de una caja.
- Ayúdelo a subir peldaños de escalera; ayúdelo a subirse a una silla; ayúdelo a meterse dentro de una caja o cajón.

- Sáquelo fuera de la casa y muéstrole diferentes cosas dándole su nombre: árbol, flor, lluvia, nube, pájaro, etc.
- Pásele papel y lápiz para que raye
- Al bañarlo que meta cosas bajo el agua, que le eche agua a un taza, que chapotee.
- Tómelo en brazos y hágale apagar le luz apretando el interruptor y cuando lo encienda dígame luz.

Estimulación durante el Décimoquinto mes:

- Prémielo cuando haga cosas nuevas bien (inmediatamente).
- Hágalo tirar una caja de un cordel
- Trate que aprenda a abotonar y desabotonar botones grandes
- Sáquelo a pasear y enséñele cosas nuevas, dándole su nombre.
- Enséñele a soplar, fósforos, velas, papeles que se eleven, etc.
- Enséñele a oler diferentes cosas: flores, yerbas, naranjas u otras frutas.
- Trate que trasvasije porotos o lentejas, o algo parecido de un vaso a otro.
- Trate que aprenda a vestirse y desvestirse solo
- Háblele mientras trabaja de lo que Ud. está haciendo
- Al acostarlo junto con el niño meta en una caja ó una bolsa los juguetes todos los días.

Estimulación durante el Décimosexto mes :

- **Juegos:**
 - El juego es una de las mejores maneras de aprender que el niño tiene, con el juego aprende: el porte, la forma, el color, el peso, la temperatura, a medir distancias, etc.
 - Es conveniente pasarle los juguetes constantemente.
- **Juegos solo:**
 - Con muñecas ponerle y sacarle la ropa o darle de comer
 - Darle un frasco con tapa para que lo tape y lo destape.
 - Que haga un collar con carretes de hilo y un cordel
 - Abrir y cerrar cajitas de fósforos.
- **Juegos con ayuda:**
 - Que le acompañe mientras Ud. cocina o hace las cosas, explicándole todo lo que está haciendo
 - Que hojee revistas y mostrarle objetos conocidos
 - Que le ponga sus correspondientes tapas a dos tarros de diferente tamaño.

Estimulación durante el Décimoséptimo mes :

- El niño es imitador, si Ud. lo golpea aprende a golpear a otros niños: es mejor premiar lo bueno que castigar lo malo.
- No debe haber desacuerdo entre las personas que están a cargo de la crianza, que no lo castigue uno y lo premie otro. (lo castiga la mamá y lo premia el papá o un abuelo).
- **Actividades solo:**
 - Soplar remolinos de papel
 - Que coopere para comer o vestirse
 - Que juegue solo
 - Que haga un collar con cajas de fósforos
 - Que arrastre con un cordel pero con algo adentro.
- **Con ayuda:**
 - Nómbrale la prenda de vestir cuando se la esté colocando
 - Sáquelo a caminar
 - Enséñele a saludar y despedirse
 - Es conveniente que aprenda que para todo lo que él hace hay una palabra,
 - Que la acompañe mientras hace el almuerzo y aproveche de enseñarle las palabras
 - Que tome el olor y el gusto de las comidas.

Estimulación durante el Décimooctavo mes:

- **Actividades solo:**
 - Que haga un tren con cajitas amarradas para que las tire
 - Abotonar y desabotonar botones grandes y medianos
 - Abrir y cerrar cierres eclaire
 - Que raye un papel
 - Que pase un cordón en un hoyo de una hoja de diario
 - Que limpie sólo su cara y las manos con trapo limpio
 - Que se saque y se ponga los zapatos.
- **Actividades con ayuda:**
 - Sacarlo a pasear
 - Enseñarle nuevas palabras
 - Mostrarle dibujos de plantas o animales dándole su nombre.

Estimulación durante el Décimonoveno mes:

- **Juegos solo:**

- Debe tener una caja o bolsa con sus juguetes, para que sepa con que cosas debe jugar.
- Trate que juegue al caballito con la escoba o un palo.
- Estimúlelo a que se vista y desvista.
- **Juegos con ayuda:**
 - Trate que coopere con las actividades de la casa: Peinarse, usar cepillo de dientes, llevar paquetes
 - Recuerde que debe premiado si lo hace bien.
- Estimúlelo a que juegue con niños de su misma edad.
- Muéstrelle animales vivos o dibujo de animales, dándole el nombre y el sonido que hace cada uno como ser ladrado de perro, canto del gallo. etc.
- Estimúlelo a que aprenda a lavar cosas
- Enséñele a conocer el orden dentro de la casa, donde está la topa limpia, la ropa sucia, los alimentos, etc.
- Pídale que muestre partes de su cuerpo
- Estimúlelo a que juegue a la pelota
- Estimúlelo a que juegue a hacer ejercicios tipo rondas
- A esta edad se le puede ir preparando para que haga pipí en una bacinica o pelela, para ésto hay que ir por etapas :
 - **Primera etapa:**
 - Debe entender lo que significa hacerse pipí.
 - Cuando se moje y lo mude se lo dirá (sin enojo) te hiciste pipí,
 - Cuando un hermano está haciendo pipí en la bacinica se le dirá, está haciendo pipí.
 - Cuando el niño diga pipí al ver pañales o al haberse mojado, hay que celebrarlo , ya aprendió lo que es hacer pipí.
 - **Segunda etapa:**
 - Sentarlo con pañales en una bacinica, tratándolo que quede cómodo, no más de tres minutos y sólo una vez al día sin pañales.
 - Si hace prémiele, si no hace no le diga nada.
 - **Tercera etapa:**
 - Después de muchas veces que haya hecho en la bacinica y que la mamá lo haya premiado, aprenderá que eso es lo que a la mamá le gusta y comenzará a avisar, hay que tener paciencia.

Estimulación durante el Vigésimo mes:

- **Solo:**
 - Hojear revistas viejas
 - Cortar tiras de papel de diario
 - Guardar los papeles recortados en algún envase (caja o tarro)
 - Guardar cajitas chicas en cajas más grandes.
- **Con ayuda:**
 - Cantar con gestos, los pollitos dicen.... etc.
 - Tóquele partes del cuerpo y nombrélas
 - Sacarlo a pasear, columpiarlo, jugar con otros niños, esconder cosas y mandarlo a buscarlas.
 - Que él diga el nombre de distintas partes del cuerpo.
 - Trasvasijar líquidos de un vaso a otro (agua).

Estimulación durante el Vigésimo primer mes :

- **Solo:**
 - Juego de palitroques, con botellas de plástico y de trapo.
 - Juegos con otros niños
 - Juegos con palitos (ojalá cubitos de madera).
- **Con ayuda:**
 - Enséñele a imitar sonidos, ladridos, maullidos, etc.
 - Enséñele a traer cosas y a labores de casa: déjelo explorar los muebles, los bolsillos, etc.
 - Enséñele palabras nuevas.
 - Nómbrele las ropas mientras se las va colocando al vestirlo.

Estimulación durante el Vigésimosegundo mes:

- **Solo:**
 - Abrir y cerrar envases atornillados ó no
 - Abrir y cerrar cierres
 - Tirar una pelota dentro de un balde
 - Hacer líneas con un papel
 - Que juegue con juguetes de forma geométrica y que junte los que son iguales, cuadrados, redondelas, triángulos, etc.
- **Con ayuda:**
 - Que ubique partes del cuerpo humano en un dibujo
 - Que se mire a un espejo
 - Que adivine ruidos
 - Que aprenda a ordenar las cosas.

Estimulación durante el vigésimotercer mes :

- **Solo:**
 - Que invente nuevos juegos
 - Que haga redondelas con lápiz y papel.
- **Con ayuda:**
 - Tratar que use tenedor para comer
 - Contestar a las preguntas del niño-sin mentir. Si no sabe, dígame no sé.
 - Si le pide algo con gestos, estimúelo a que se lo pida con palabras.
- Trate que juegue con otros niños
- Que baile al compás de la música.
- Enséñele a contar mostrándole los dedos, cosas, etc.
- Enséñele a enjuagarse las manos en el agua.

Estimulación durante el Vigésimocuarto mes:

- **Solo:**
 - Juegos con figuras geométricas, que separe las figuras cuadradas de las redondas o triangulares.
 - Estimúelo a que haga amarras simples con cordel y que las suelte.
 - Pásele tapas de bebidas y cajas de fósforos y pídale que las separe.
 - Pásele masa de pan para que haga bolitas, pancitos, etc.
 - Hágale un rompecabezas con una figura, con unos tres pedazos y pídale que arme la figura.
- **Con ayuda:**
 - Trate que le ayude a poner la mesa y barrer.
 - Juegue al pillarse con el niño.
 - Ayúdelo a bajar escalas caminando.
 - Siga enseñándole a cantar y contar.
 - Estimúelo a que juegue con otros niños y con juguetes
 - Ayúdelo a marchar o bailar con música.
 - Enséñele arriba, abajo dándole ejemplos, esta pelota está arriba de la mesa o esta escoba está debajo de la cama.